

**Межрегиональная олимпиада школьников
на базе ведомственных образовательных организаций
по немецкому языку
11 класс
Вариант 1**

I. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Германии. Вы должны показать, что безупречно владеете немецкой грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. spielte».

Der verlorene Sohn

Ein Mann hatte zwei Söhne. Der jüngere von _____ (1. **sie**) sagte zu seinem Vater: „Vater, gib mir das Erbteil, das _____ (2. **ich**) zusteht.“

Da teilte der Vater das Vermögen auf. Nachdem der jüngere Sohn nach wenigen Tagen alles _____ (3. **zusammenpacken**), zog er nach _____ (4. **ein fernes Land**). Dort führte er ein zügelloses Leben und verschleuderte sein Vermögen.

Als er alles _____ (5. **durchbringen**), kam eine große Hungersnot über das Land und es ging _____ (6. **er**) sehr schlecht. Da ging er zu einem Bürger _____ (7. **das Land**) und drängte sich _____ (8. **er**) auf: der schickte ihn aufs Feld zum Schweinehüten. Er hätte gerne seinen Hunger mit Futter-schoten gestillt, die die Schweine _____ (9. **fressen**). Aber niemand gab ihm davon. Da ging er in sich und sagte: Wie viele Tagelöhner meines Vaters haben mehr als genug _____ (10. **essen**) und ich komme hier vor Hunger um. Ich will aufbrechen und zu meinem Vater gehen und zu ihm sagen: „Vater, ich habe mich gegen _____ (11. **du**) und den Himmel versündigt. Ich bin nicht mehr wert dein Sohn zu sein. Mach mich zu einem _____ (12. **deine**) Tagelöhner.

Dann brach er auf und ging zu seinem Vater. Der Vater sah ihn schon von weitem _____ (13. **kommen**) und er hatte Mitleid mit _____ (14. **er**). Er lief _____ (15. **entgegen, der Sohn**), fiel ihm um den Hals und küsste ihn.

Später sagte der Vater zu seinen Knechten: „Holt schnell das beste Gewand, _____ es _____ (16. **anziehen, er**) und steckt ihm einen Ring an die Hand! Bringt das Mastkalb her und schlachtet es! Wir wollen essen und fröhlich sein. Denn mein Sohn war tot und lebt wieder; er war _____ (17. **verlieren**) und ist wiedergefunden worden.“

Und sie begannen ein fröhliches Fest zu feiern. Sein _____ (18. **älter**) Sohn war unterdessen auf dem Feld. Als er heimging und in die Nähe des Hauses kam, hörte er Musik und Tanz. Da rief er einen der Knechte und fragte, was das bedeuten _____ (19. **sollen**). Der Knecht antwortete: Dein Bruder ist gekommen und dein Vater hat das Mastkalb _____ (20. **lassen, schlachten**), weil er ihn heil und gesund wiederbekommen hat. Da wurde er zornig und wollte nicht hineingehen.

Sein Vater aber kam heraus und redete ihm gut zu: „Mein Kind, du bist immer bei mir und alles, was mein ist, ist dein. Aber jetzt müssen wir uns doch freuen und ein Fest feiern.“

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

„Land unter“ auf Halligen wird zur Gefahr

Vor der deutschen Nordseeküste liegen zehn sehr kleine Inseln im Wattenmeer, die sogenannten Halligen. Das Besondere an den Inseln ist: Sie werden regelmäßig vom Meer überschwemmt. Oft kann man dann nur noch die Häuser sehen, die auf künstlich angelegten Erdhügeln stehen. Dieses „Land unter“ ist für die Halligen sehr wichtig. Denn die Überschwemmungen lagern Gestein ab, durch das die Inseln ... (1) (**a. festigen / b. wachsen / c. abnehmen**) können.

Die Halligen wiederum funktionieren als natürliche Deiche für das Festland und schützen es vor Überflutungen. Nun gibt es jedoch ein Problem: Durch den Klimawandel steigt der Meeresspiegel. Stürme und starke Überschwemmungen nehmen zu. Forscher glauben, dass einige Halligen in den nächsten fünfzig bis einhundert Jahren im Meer ... (2) (a. **erscheinen** / b. **wachsen** / c. **verschwinden**) könnten.

Deiche könnten die Halligen schützen. Gleichzeitig würde dadurch aber auch die für die Inseln wichtige Überflutung verhindert. Die Lösung können kontrollierte Überschwemmungen sein. Katja Just, die Bürgermeisterin der Hallig Hooge, auf der es bereits Deiche gibt, erklärt: „Jetzt wird sogar ... (3) (a. **überlegt** / b. **verboten** / c. **fortgesetzt**), regelmäßig die Schleusentore offen zu lassen, damit mehr Wasser reinkommt, und dann die Tore zu schließen, damit das Wasser länger in der Hallig bleibt.“

Die etwa 260 Bewohner der sieben bewohnten Halligen ... (4) (a. **stellen** / b. **bereiten** / c. **behalten**) sich auf stärkere Überschwemmungen durch Stürme vor. Von den Inseln wegzuziehen, ist für viele von ihnen ... (5) (a. **undenkbar** / b. **tolerant** / c. **attraktiv**). Sandra Wendt, die auf Hooge lebt, sagt: „Das ist unsere Welt. Das ist unser Leben. Die Leute mögen aus anderen Gründen hier wegziehen, aber nicht wegen des Wassers. Nicht, wenn man hier geboren ist.“

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

An Leonardos tiefer Abscheu vor aller (1. ...) kann kein Zweifel bestehen. Seine Einstellung, die dem Ethos östlicher (2. ...) tatsächlich näher stand als den damals im christlichen Abendland herrschenden rauen Sitten, erläuterte er mehrmals in seinen Notizbüchern. Gerade weil er den Wert jeder Kreatur achtete, war er erst recht überzeugt vom unschätzbaren (3. ...) des menschlichen Lebens. So schrieb er im (4. ...) mit seinen anatomischen Untersuchungen: „Wenn Du die wunderbaren Werke der Natur gesehen hast, und Du es eine abscheuliche Tat findest, sie zu zerstören, dann überlege Dir, wie unendlich abscheulich es ist, einem Menschen sein Leben zu nehmen.“

Wer diese Sätze kennt, staunt umso mehr darüber, zu welch grausigen Phantasien dieser (5. ...) beim Entwerfen seiner Kriegsmaschinen fähig war. Auf Hunderten Seiten zeichnete Leonardo Konstruktionen mit dem einzigen Ziel, Menschen zu töten: riesige Armbrüste, Schnellfeuergewehre und Anlagen, um Festungen möglichst zerstörerisch zu bombardieren. Und er begnügte sich nicht damit, die (6. ...) festzuhalten, sondern stellte auf das anschaulichste die ganze schreckliche (7. ...) seiner Erfindungen dar. Auf einer Zeichnung rennen Bogenschützen vor einer explodierenden Granate davon, die Leonardo als „die tödlichste aller Maschinen“ bezeichnete.

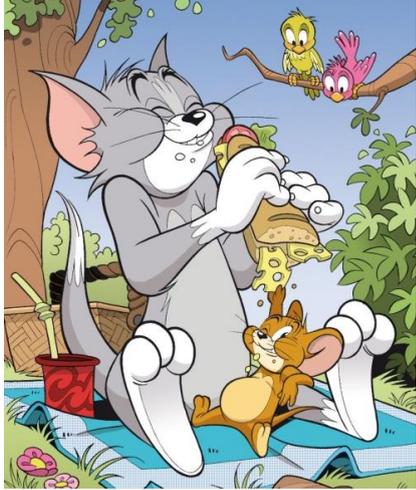
Nicht nur mit seinen Schlachtplänen, auch praktisch verstrickte sich Leonardo tief in die Kriege seiner Epoche. Wie passen solche Gedanken, solche Entscheidungen zu einem Mann, der aus (8. ...) Vögel befreit haben soll? Einmal begründete Leonardo seine militärischen Aktivitäten mit einem Satz, der heute fast wortgleich in einer (9. ...) des Pentagons auftauchen könnte: „Um das Hauptgeschenk der Natur, nämlich die Freiheit, zu bewahren, erfinde ich Angriffs- und Verteidigungsmittel für den Fall, dass wir von ehrgeizigen Tyrannen bedrängt werden.“

Noch wenige Jahrzehnte zuvor waren Kriege stark ritualisierte Kämpfe mit vergleichsweise wenigen Todesopfern gewesen. Nun aber entwickelten sie sich zu immer grausameren (10. ...).

(Nach S. Klein „Da Vincis Vermächtnis oder Wie Leonardo die Welt neu erfand“)

a. Fehde	f. Mitleid	k. Idee	p. Zeit
b. Kapazität	g. Geist	l. Wert	q. Zielansprache
c. Genie	h. Notizheft	m. Friedfertigkeit	r. Gemetzeln
d. Herrschaft	i. Technik	n. Verlautbarung	s. Feindlichkeit
e. Gewalt	j. Zusammenhang	o. Wirkung	t. Leidenschaft

4. Работать в Германии трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

1.		2.	
3.		4.	
5.		<p>a. Däumchen drehen b. j-m auf den Zahn fühlen c. ganz aus dem Häuschen sein d. j-n auf den Arm nehmen e. j-m Rede und Antwort stehen f. die Fersen zeigen g. die Flinte ins Korn werfen h. futsch ist futsch und hin ist hin</p>	

II. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а. Худой мир лучше доброй ссоры».

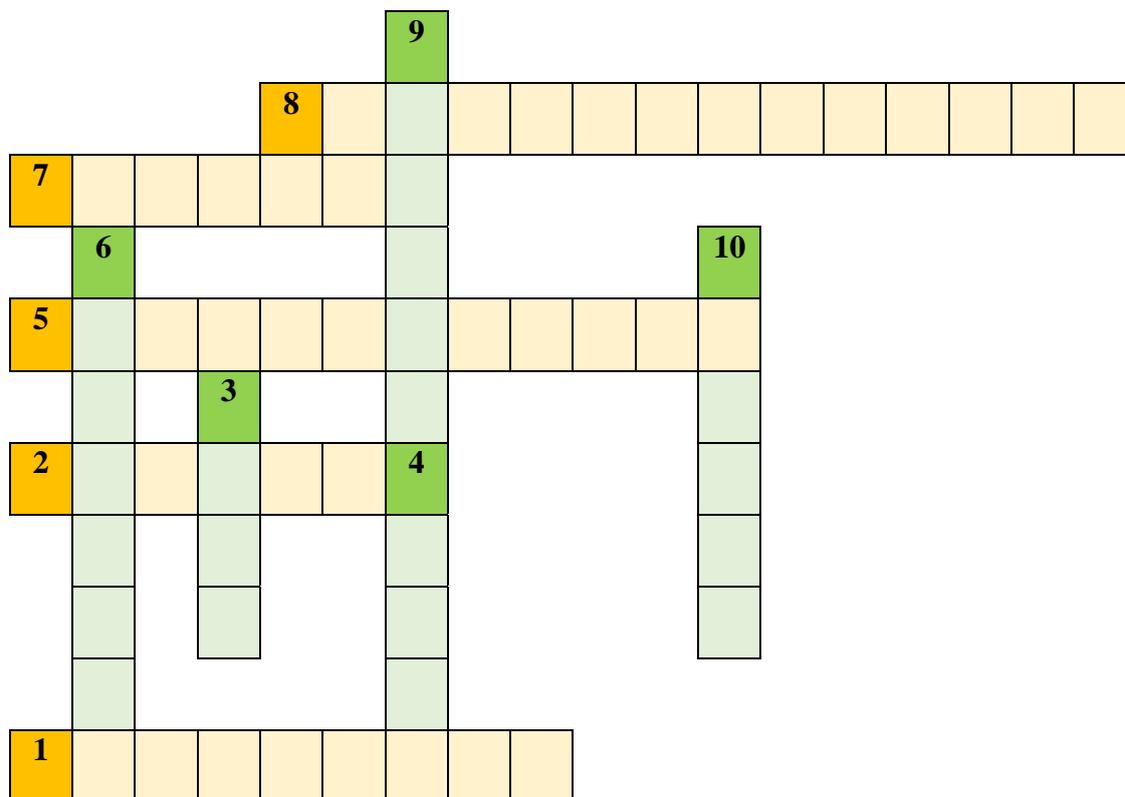
1. Dem fleißigen Hamster ...	a. eine Blume keinen Kranz.
2. Wie man aussieht, ...	b. wenn der Bär tot ist.
3. Wer gackert, ...	c. als er geschlitzt ist.
4. Dornen und Disteln stechen sehr, ...	d. der gehe nicht in die Sonne.
5. Ein Mann macht keinen Tanz, ...	e. dass die Bäume nicht in den Himmel wachsen.
6. Was soll der Dudelsack, ...	f. schadet der Winter nicht.
7. Tu den Beutel nicht weiter auf, ...	g. muss auch ein Ei legen.
8. Wer Butter auf dem Kopf hat, ...	h. wenn sich der Eber an ihr reibt.
9. Was juckt es der stolzen Eiche, ...	i. scharfe Worte noch viel mehr.
10. Es ist dafür gesorgt, ...	k. so wird man angesehen.

Желай по силам, тянись по достатку.	При счастье и петушок яичко снесёт.
Одной рукой узелок не завяжешь.	Выше лба уши не растут.
Назвался груздем, полезай в кузов.	Встречают по одежке, провожают по уму.
Один в поле не воин.	Мягко стелет, да жёстко спать.
Сам кашу заварил, сам и расхлёбывай.	Язык не стрела, а пуще стрелы разит.
Запасливый нужды не знает.	И волки сыты, и овцы целы.
Коготок увяз – всей птичке пропасть.	У кого болят кости, тот не думает идти в гости.
Собака лает, ветер носит.	Кто смолоду трудится, тот везде пригодится.
Была бы лошадь, а хомут найдётся.	Желай по силам, тянись по достатку.
После драки кулаками не машут.	На всех не угодишь.

2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

1) Johann Wolfgang von Goethe	a) Welche von Ihren politischen Verdiensten bei der Gründung des gemeinsamen deutschen Staates halten Sie gegenwärtig für ausschlaggebend?
	b) Haben Sie im Voraus gewusst, dass Sie für Ihre technischen Forschungen den Nobelpreis erhalten werden?
2) Konrad Adenauer	c) Haben Sie, ein exzellenter Zeichner, auch Aquarelle gemalt?
	d) Warum haben Sie zahlreiche Gemälde zu biblischen Motiven, zum Beispiel „Rosenkranz“, geschaffen?
3) Erich Maria Remarque	e) Was hat Sie zu den Worten inspiriert: „Wie herrlich leuchtet mir die Natur! Wie glänzt die Sonne! Wie lacht die Flur!“?
4) Otto Dix	f) Waren Sie einer der Verfassungsväter der neuen Bundesrepublik Deutschland?
5) Helmut Kohl	g) Welche Eindrücke beschreiben Sie als einer der deutschen Emigranten in Paris in Ihrem Roman „Arc de Triomphe“?
	h) Sie haben Ihr ganzes Leben gedichtet. Haben Sie eine Gedichtsammlung, die Ihrem Beruf gewidmet ist?

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».



Waagerecht:

1. Diese deutsche Stadt erwarb sich den Titel „Stadt der Menschenrechte“.
2. Im regionalen Dialekt ist diese Großstadt in Nordrhein-Westfalen als „Nüss“ bekannt.
5. Das ist der erste Teil im Namen des Bundeslandes, das im Nordosten Deutschlands liegt.
7. Dieses Bundesland, dessen Landschaft weitgehend hügelig ist, liegt in der Mitte der BRD.
8. Das ist eine unbewohnte Insel im Breitling zwischen dem mecklenburgischen Festland und der Insel Poel, die zur Gemeinde Blowatz gehört.

Senkrecht:

3. Diese Stadt ist bekannt durch ihr gotisches Munster und dadurch, dass sie der Geburtsort von Albert Einstein ist.
4. Das ist eine Stadt im Westen des Landkreises Hildesheim.
6. Diese Stadt ist Sitz zahlreicher Konzerne der BRD.
9. Das ist eine Stadt im Landkreis Konstanz in Baden-Württemberg.
10. Das ist die fünftgrößte Stadt des Freistaats Thüringen.

III. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с немецкого языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1 – Ваш вариант перевода».

E-Scooter: mehr gehasst als geliebt	Электросамокаты вызывают больше <u>ненависти, чем любви</u> (1)
<p>Für manche sind sie ein schnelles Fortbewegungsmittel in der Stadt. Andere regen sich dagegen über die vielen E-Scooter auf. Und so umweltfreundlich, wie manche denken, sind die Roller auch nicht.</p> <p>Seit Mitte 2019 gehören E-Scooter zum Straßenbild einer deutschen Großstadt. Sie stehen an jeder Ecke und viele Menschen nutzen sie gern. Das ist ganz einfach: Man muss sich nur die App eines der Anbieter auf das Handy laden, um den E-Scooter freizuschalten und es geht los. Für die gefahrene Strecke bezahlt man dann eine Gebühr.</p> <p>Als die Roller auf den Markt kamen, versprach Verkehrsminister Andreas Scheuer eine „Revolution der Mobilität in den Innenstädten“. Sie sollten eine Alternative für das Autofahren sein. Doch eine Umfrage unter mehreren Tausend E-Scooter-Fahrern zeigt: Ohne die Roller hätten die meisten die öffentlichen Verkehrsmittel benutzt. Einige wären zu Fuß gegangen.</p> <p>„Das Versprechen, was die Nachhaltigkeit angeht, war sehr, sehr groß“, sagt der Mobilitäts-Experte Hannes Fernow. Doch besonders nachhaltig scheinen die E-Scooter nicht zu sein. Denn die vielen Roller müssen zum Beispiel mit Autos an einen Ort transportiert werden, an dem man sie aufladen kann. Außerdem können E-Scooter schnell kaputt gehen, vor allem weil sie draußen stehen und sie jeder benutzen darf.</p> <p>Das Fahren mit E-Scootern kann auch gefährlich sein, weil Menschen oft betrunken oder zu weit fahren. Laut einer Umfrage stieg die Zahl der Befragten, die die neuen Verkehrsmittel ablehnen, auf 40 Prozent. Nur 4 Prozent antworteten, von den E-Scootern begeistert zu sein.</p> <p>Dw.de</p>	<p>Для одних это средство быстрого передвижения по городу. Другие <u>выступают против, поскольку электросамокатов очень много</u> (2). К тому же самокаты <u>относятся к природе не так уж дружески</u> (3), как некоторые считают.</p> <p>С середины 2019 года электросамокаты <u>стали привычным явлением на улицах</u> (4) <u>одного большого города Германии</u> (5). Они стоят на каждом углу, и многие люди <u>с удовольствием ими пользуются</u> (6). Сделать это весьма просто: чтобы снять блокировку с электросамоката, надо всего лишь загрузить на мобильник приложение <u>одного поставщика данной услуги</u> (7) и <u>можно ехать</u> (8). Затем, <u>в зависимости от пройденного километража</u> (9), взимается плата.</p> <p>Министр транспорта Андреас Шойер обещал, что, <u>когда самокаты появятся на рынке</u> (10), произойдёт «революция мобильности в центре городов». Они должны были стать альтернативой автомобилю. Однако опрос, <u>проведённый среди нескольких тысяч пользователей электросамокатов</u> (11), показывает: в отсутствие самокатов большинство из них <u>воспользовалось</u> (12) общественным транспортом. Некоторые <u>пошли пешком</u> (13).</p> <p>«В плане <u>надёжности</u> (14) обещания были очень, очень велики», - говорит эксперт по мобильности Ханнес Фернов. <u>Однако похоже</u> (15), что электросамокаты не особо надёжны в эксплуатации. Дело в том, что многие самокаты приходится на машинах доставлять <u>к местам подзарядки</u> (16). Кроме того, самокаты могут быстро выходить из строя, прежде всего из-за того, что они <u>стоят на улице</u> (17), и каждый <u>в состоянии</u> (18) ими воспользоваться.</p> <p>Кроме того, езда на самокате может быть опасной, <u>если часто ездить в нетрезвом виде или на слишком большие расстояния</u> (19). Согласно данным одного опроса, число респондентов, отвергающих новое средство передвижения, <u>возросло на 40 %</u> (20). Лишь 4 % ответили, что они в восторге от электросамокатов.</p>

IV. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы работаете в отделе маркетинга в Германии и отвечаете за продвижение товаров на рынке.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности немецкого языка.



2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов, например, «1. ...».

Schatzkarte

 <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 30px; margin: 0 auto; padding: 2px;">1</div> <p>Das ist meine! Was ist das? Eine Karte... Schatzkarte!!!</p> 	 <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 30px; margin: 0 auto; padding: 2px;">2</div> <p>Oh, nein! Das ist meine... Meine Schatzkarte! W-a-u-u!</p> 
--	--



3

Das Frühstück ist für sie! Aber was ist das?

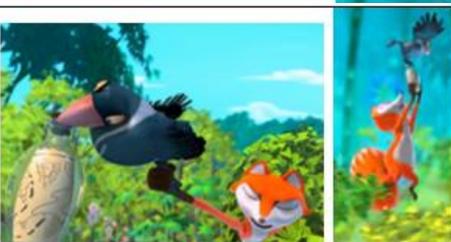


Eine Schatzkarte.



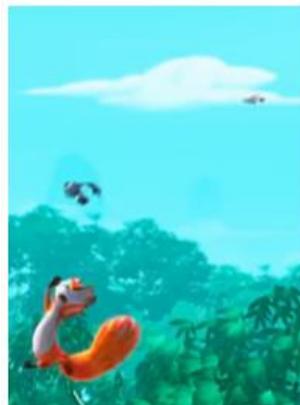
Erholen wir uns ein bisschen, dann gehen wir weiter zu unseren Schätzen!

4



- Die Schatzkarte ist wieder bei mir!
- Nein, das gehört mir auch!
... .. (1)!

5



- Meine Schatzkarte!
- Nein, meine Schatzkarte!

6



7

... .. (2)
Wollen wir weiter gehen!



- Ich habe den Schatz gefunden!
-
... ! (3)

8



9

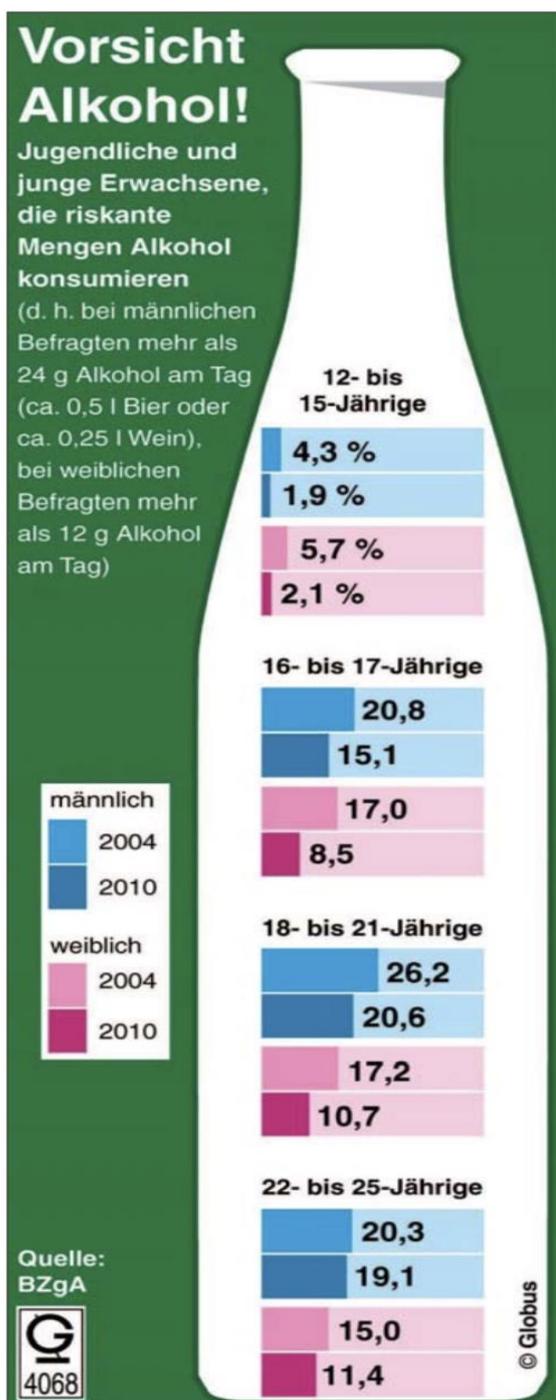
... ..
... .. (4)
Aber wir haben keinen Schatz gefunden!



10

Doch, wir haben den Schatz gefunden.
... .. (5) ist unser Schatz.

V. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ



Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.